



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE
ISTITUTO COMPRESIVO - GAGLIANICO**

Piazza Avignone, 1 – 13894 GAGLIANICO BI
Tel: 015 541622 fax: 015 2548990 – cod. fisc. 81065680027
e-mail: biic807008@istruzione.it biic807008@pec.istruzione.it
sito web: www.icgaglianico.it



Prot.: 01474/2016 Del: 26/04/2016

Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo

Fondi Strutturali Europei - PON come da autorizzazione nota prot. n. AOODGEFID/5888 del 30/3/2016
codice identificativo progetto "10.8.1.A3-FESRPI-2015-244", az. 10.8.1 sottoaz. 10.8.1.A3 - CUP B86J15001810007

Oggetto: **Formale assunzione al bilancio del finanziamento relativo al progetto 10.8.1.A3 -FESRPI-2015-244**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la mail inviata da "noreplay@istruzione.it" in data 22/4/2016 avente per oggetto "Pon 2014-202 – Lettera autorizzazione Bando 12810" nella quale si comunicava il corretto numero di protocollo di autorizzazione al finanziamento

COMUNICA

il corretto numero di protocollo, prot. n° AOODGEFID/5888 del 30/3/2016, relativo alla Nota autorizzativa M.I.U.R con oggetto: "Autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\12810 del 15 ottobre 2015, finalizzato alla realizzazione di ambienti digitali. [...]"

Considerato che ai sensi dell'art. 6, comma 4 del D.I. n. 44 del 01/02/2001, competono al Dirigente Scolastico le Variazioni al Programma Annuale conseguenti ad Entrate Finalizzate;

DISPONE

La formale assunzione a bilancio E.F: 2016 del finanziamento relativo al seguente progetto FESR

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato forniture	Importo autorizzato spese generali	Totale autorizzato progetto
10.8.1.A3	10.8.1.A3-FESRPI-2015-244	Un nuovo ambiente per apprendere	€ 20.417,00	€ 1.580,00	€ 21.997,00



Il Dirigente scolastico
Claudia Anna Maria Valz-Spuret
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ai sensi dell'art. 3 c. 2 DL 59/93